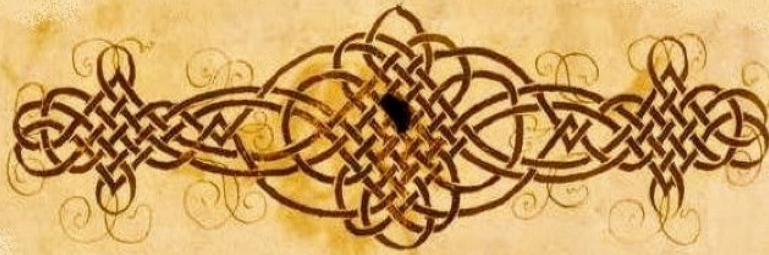


*Privatna varaždinska
gimnazija s pravom javnosti
„Gimnazija Žiger“*



*Ljetopis za školsku godinu
2015./2016.*

lipanj, 2016.



Uvodnik

Početak još jednog ljetopisa naše škole podsjeća nas ujedno da se munjevitom brzinom bližimo kraju školske godine 2015./2016. A kako je samo bila burna i prepuna događaja ova školska godina.

Početak školske godine obilježila je jednodnevna terenska nastava u Istri. Posjetili smo Aleju glagoljaša, prošetali Motovunom, pogledali unutrašnjost Zemlje u Baredine jami i promatrali zvijezde u Višnjanu.

Zajedničkim snagama organizirali smo humanitarni božićni koncert na kojem smo uz svesrdnu podršku roditelja i prijatelja skupili pozamašnu svotu novca i pomogli socijalnoj samoposluzi Kruh sv. Antuna Varaždin i udruzi Spas.

Višednevna terenska nastava ove je godine bila u mjesecu ožujku, a posjetili smo Beč i zlatni Prag. Lokacije koje su nas oduševile i pokazale se iznimno atraktivnima te sam sigurna da većini to nije bio zadnji posjet.

Obilježili smo Dan jabuka, Dan Europe, održali radionice Prve pomoći, Učiti kako učiti, uključili se u Eratostenov eksperiment, posjetili smo Interliber i Da Vinci izložbu, radili božićne ukrase, bili u kazalištu. Sigurna sam da sam zaboravila i na neke događaje koje smo obilježili jer smo stvarno bili aktivni i kreativni.

Dostojanstveno smo se oprostili s maturantima uz želju da, kao i prošla generacija, polože maturu već u ljetnom roku i upišu željene fakultete.

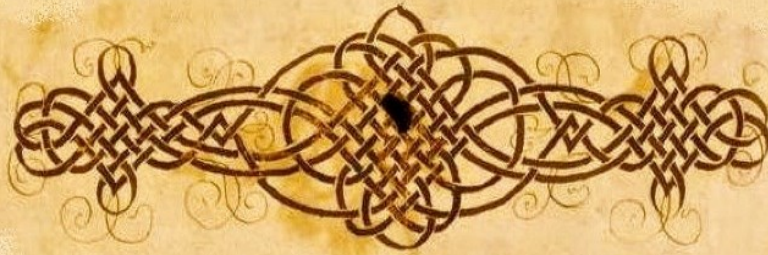
Sve to pod budnim okom naših profesora odradili su marljivi i požrtvovalni učenici. Oni su još uvijek aktivni, hvataju zadnje ocjene, popravljaju prosjek, ali i pripremaju završnu priredbu.

Stoga vas sve pozivam na završnu priredbu učenika Gimnazije Žiger koja je u četvrtak, 9. lipnja 2016. u 17 sati.

Učenicima i profesorima želim dugo i toplo ljeto, odmorite se i vratite spremni za nove pobjede kako bi nam buduća školska godina bilo još bolja.

Maja Fatiga, prof.

v. d. Ravnatelj



Dragi učenici,

baš kao uvijek u proljeće jača nam volja da izađemo van, da poletimo, da zagrlimo svijet, da se stopimo s prirodom, ali ne daju naši profesori. Kažu, sad je vrijeme da se stisne, da se popravi što još popraviti treba. Ma, sve je u redu, radili smo cijele godine i znam da nema većih problema s ocjenama. Zato pozivam sve da se u predahu između dva bloka učenja pozabavimo još jednom interesantnom temom.

U ovih nekoliko redaka željela bih najaviti novi projekt koji smo ove godine prijavili kod Agencije za mobilnost i za koji se uistinu nadamo da će u kolovozu biti odobren. Radi se o projektu pod nazivom „Harmony of Religions”. Ideja nije naša, ali smo je vrlo rado prihvatili od partnerske škole iz Turske te ju detaljno razradili. Tijekom tog projekta detaljno ćemo se upoznati s karakteristikama religija zemalja partnera: katolika, pripadnika pravoslavne vjere i islama. Upoznat ćemo se i s njihovom glazbom te naučiti što se njome izražava. Naposljetku, komponirat će se pjesma koja će se sastojati od elemenata svih navedenih religija. Također ćemo u sat glazbene kulture uključiti poduku o glazbi naših partnera. Za nastavnike to će biti jedan inovativni pristup i mogućnost učenja toleranciji različitosti. Svi mi volimo svoje, imamo svoju vjeru, svoju glazbu, ali moramo poštivati i tuđe te pronaći nešto lijepo u tom tuđem. To je glazba naših susjeda, naših prijatelja, naših vršnjaka, njihovih profesora.

Eto, ja se već sada veselim tome što će nam naši partneri muslimani ispričati o svojoj glazbi vezanoj za religiju, što njome izražavaju, koje nacionalne instrumente koriste za izvođenje te glazbe, veselim se što ćemo čuti tu glazbu možda s drugačijom pažnjom nego do sada. Ja također izuzetno volim slušati pravoslavno pjevanje na službi Božjoj kad god za to imam prilike na svojim putovanjima svijetom: u Grčkoj, u Rusiji, u Ukrajini. A mi ćemo njima rado prezentirati sve svoje glazbeno blago vezano za našu katoličku religiju i vjeru.

Ako projekt bude odobren, putovat ćemo u Tursku, Grčku, Portugal, Rumunjsku, Poljsku i Italiju. Stoga, mislimo svi pozitivno cijelo ljeto i projekt će sigurno biti odobren. A onda počinjemo pakirati.

Irena Žiger, prof.

osnivačica škole i stručna savjetnica

Radionica prve pomoći



7. listopada 2015.



Profesor Petar Babić, nastavnik povijesti i engleskog jezika, zaljubljenik u prirodu i strastveni penjač, održao je radionicu prve pomoći. Učenicima je objasnio kako reagirati i koji broj nazvati u slučaju nesretnog događaja. Pokazao im je što se sve nalazi u kutiji prve pomoći i demonstrirao kako pomoći unesrećenom do dolaska hitne pomoći.

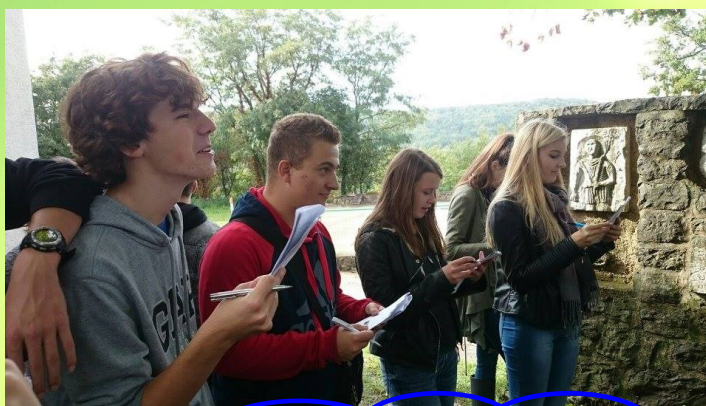
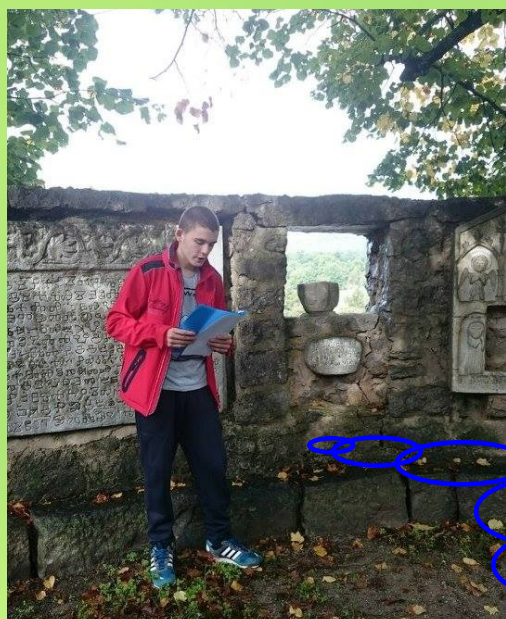


Terenska nastava u Istri

U srijedu 7. listopada 2015. godine uputili smo se na terensku nastavu u Istru, najveći hrvatski poluotok. Put je započeo u 5 sati i 30 minuta, a dočekalo nas je tmurno kišovito vrijeme. Cijelim je putem do Roča prevladavala tmurna atmosfera, no dolaskom na naše odredište, stiglo

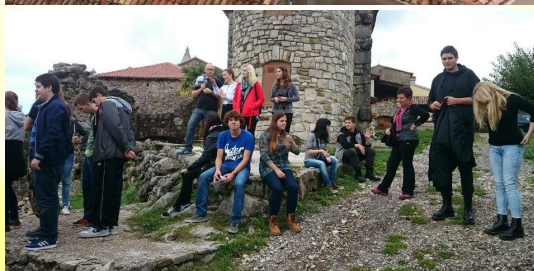


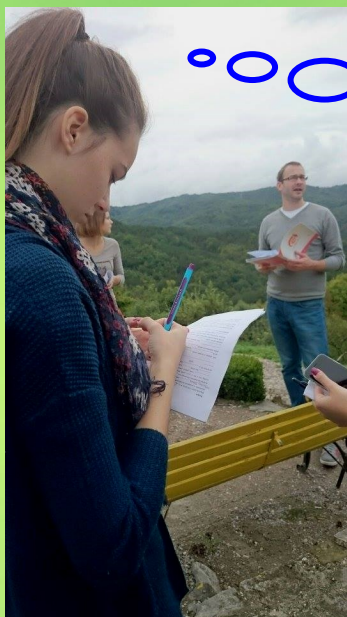
je i lijepo vrijeme. Prva stajališta bila su grad Roč i najmanji grad na svijetu, Hum. Putujući od Roča do Huma posjetili smo i Aleju glagoljaša, sastavljenu od deset kamenih obilježja posvećenih glagoljašima i glagoljici.



Dok Nikola izlaže svoj seminar o glagoljskim epigrafskim spomenicima u Aleji glagoljaša, ostali pažljivo slušaju i marljivo ispunjavaju svoje knjižice.

Nakon razgledavanja gradova i održanih seminara, uputili smo se prema Motovunu, gradiću prepunom zelenila koji se nalazi uz dolinu rijeke Mirne. Motovun je poznat po Motovunskom filmskom festivalu, što smo naučili iz održanih seminarskih radova.



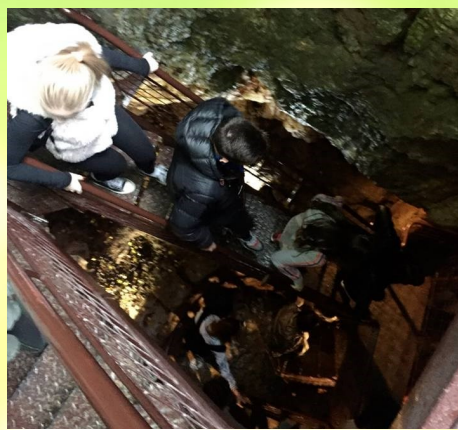
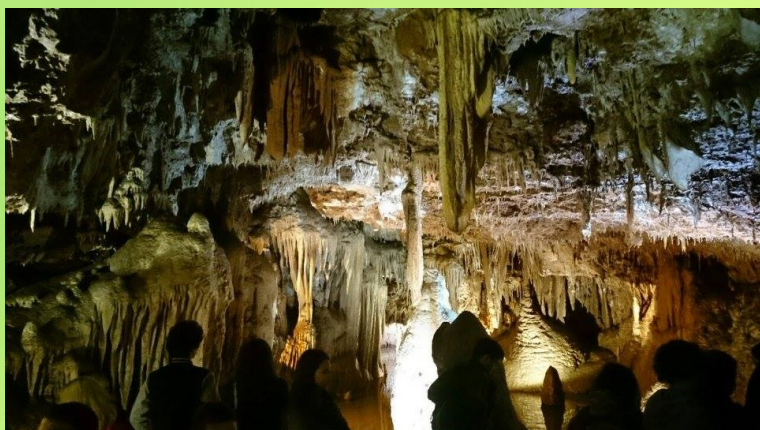


Iako je plan terenske nastave bio naporan i pomno ispunjen zadacima...



...ipak smo pronašli vremena za fotografiranje s našim profesorima.

Nakon razgledavanja krenuli smo dalje, prema jami Baredine. Uz odličnu tjelovježbu, naučili smo ponešto o stalagmitima i stalaktitima te specifičnim vrstama stijena.



Nastavljajući dalje stigli smo do zvjezdarnice u Višnjanu. Meteori, asteroidi i svemir – već stečeno znanje proširili smo zanimljivim predavanjem poznatog hrvatskog astronoma Korada Korlevića. Nakon toga je uslijedio put natrag, prema Varaždinu.



Istra nas je oduševila brojem prirodnim ljepotama te svojim kulturnim i povijesnim blagom. Terenska nastava je svim učenicima bila doprinos u pogledu znanja i kulture. S velikim se iščekivanjem veselimo sljedećoj terenskoj nastavi i stjecanju novih znanja.

autorica teksta

Lana Gavranović, 3. a



Zanimljivosti o jabukama

- Jabuka pripada porodici ruža.
- Svježa jabuka pluta u vodi zato što 25 % njezinog volumena čini zrak.
- Masa najteže ubrane jabuke je 1,45 kilograma.
- Postoji više od osam tisuća sorti jabuka.
- Najviše jabuka proizvodi se u Kini.
- Jabuka je korisna protiv glavobolje, visokog tlaka i kroničnog umora.

20. listopada obilježili smo Dan jabuka. U suradnji s restoranom koji nam svakodnevno dostavlja topli obrok, u ručak smo uključili i jabuke. Razrednica 4. a donijela je i jabuke iz vlastitog uzgoja pa nam nije preostalo ništa drugo nego da se cijeli dan hranimo zdravo.

Živjele jabuke!



Izrada božićnih kuglica



U petak 11. prosinca održali smo radionicu ukrašavanja božićnih kuglica salvetnom tehnikom. Pod vodstvom nastavnice likovne umjetnosti, profesorice Barbare Frntić, prionuli smo poslu i zajedničkim snagama ukrali kuglice koje smo prodavali na humanitarnom božićnom koncertu. Sav prihod prikupljen na koncertu darovali smo u humanitarne svrhe.



Najprije smo naše stare kuglice prebojili akrilnom bijelom bojom...

...zatim smo ih dobro osušili sušilom za kosu.



Kuglice smo ukrali decoupage salvetnom tehnikom.



Božićni humanitarni koncert



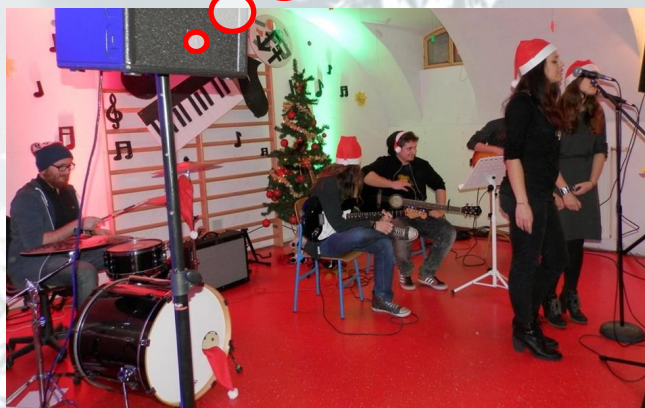
U petak 18. prosinca održali smo tradicionalnu božićnu priredbu, točnije božićni koncert. Zajedničkim snagama učenika, profesora, bivših učenika i roditelja organizirali smo prigodno druženje, a usput se i zabavili. Koncert je bio humanitarnog karaktera pa smo usput prodavali božićne ukrase koje su napravili učenici naše škole te kolače koje su ispekli vrijedni roditelji, bake i djedovi, pa čak i naši učenici.

Dobrovoljnim priložima, prodajom ulaznica i kolača sakupili smo 2 655 kuna kojima smo pomogli socijalnoj samoposluzi „Kruh svetog Antuna” i udruzi „Spas”.



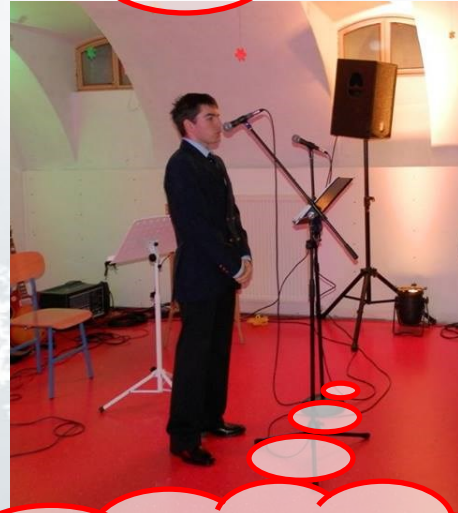
Profesorica Friščić je uz pratnju Dominika Delića otpjevala Ain't no sunshine Billa Withersa.

profesor Petar Babić, Lara, Martina, Vedran i Josip „Jingle Bells”





profesorica Neda Njegač i
Vedran Benčić
Christmas time
Bryan Adams



profesor Petar Babić
Vedran i Josip
Learn to fly
Foo Fighters

maturant Bartol Proskura
pozdravnim je govorom
zaželio dobrodošlicu svim
gostima



Sretan
rođendan
Martina i
Jakove!!



Posjet udruzi „Spas”



Novcem koji smo skupili na humanitarnom božićnom koncertu kupili smo hranu za bolesne pse u udruzi „Spas”.

Udruga „Spas” brine o napuštenim, izgubljenim i odlutalim životinjama s područja Varaždinske županije te radi na suzbijanju okrutnosti nad životinjama. Udruga je osnovana početkom 2000. godine, a od tada je udomljeno nekoliko tisuća pasa.



Socijalna



samoposluga

Posjet socijalnoj samoposluzi „Kruh svetog Antuna”

Socijalna samoposluga „Kruh sv. Antuna” Varaždin volonterski je projekt Franjevačkog svjetovnog reda i Frame za pomoć najpotrebitijima. Socijalna samoposluga otvorila je svoja vrata 17. prosinca 2013.

Novcem koji smo skupili na humanitarnom božićnom koncertu kupili smo proizvode koji su socijalnoj posluzi najpotrebitiji.



Socijalna samoposluga
»Kruh sv. Antuna Varaždin«



ZAHVALNICA

Privatnoj varaždinskoj gimnaziji s pravom
javnosti

„Jer ogladnjih i dadoste mi jesti;
oždjenh i napojiste me;
stranac bijah i primiste me;
gol i zaogrnuoste me;
oboljeh i pohodiste me;
u tamnici bijah i dodoste k meni.”

M1 25.31-46

Varaždin, 25.01.2016.



Volonterski tim Socijalne samoposluge

Posjet Interliberu i izložbi Da Vinci

Kao i svake godine i ovog smo petka 13. otputovali u Zagreb i posjetili Interliber. Ljubitelji knjiga su u pregrštu novih, ali i starijih naslova, svakako mogli pronaći nešto za svoje kućne biblioteke. Maturanti su kupovali dodatnu literaturu za pripremanje za državnu maturu, dok su neki muku mučili s tim koji strip odabrati. Nekim smo lektirnim naslovima nadopunili i fond školske knjižnice.



Iskoristili smo priliku i posjetili izložbu „Da Vinci” na Zagrebačkom velesajmu. Premda najpoznatiji kao slikar, Leonardo da Vinci bio je izumitelj i čovjek beskrajne radoznalosti i inovativnosti. Vidjeli smo više od 80 izumljenih strojeva, reprodukcije Leonardovih najpoznatijih slika i crteža, anatomskih studija i njegovih slavni kodeksa (kolekcija crteža i zabilješki).



Učiti kako učiti radionica



Na Međunarodni dan srednjoškolaca, pod vodstvom profesorice Janje Štimec, održana je radionica „Učiti kako učiti“. Radionica je bila posvećena ljudskom mozgu i njegovim nevjerojatnim moćima zamišljanja i asociiranja. Učenici su na radionici naučili kako maksimalno iskoristiti svoje mentalne sposobnosti pomoću verbalnih, vizualnih i mješovitih mnemotehnika te kako im tehnike učenja mogu koristiti u svakodnevnom životu.



Dan ružičastih majica



profesori



2. a



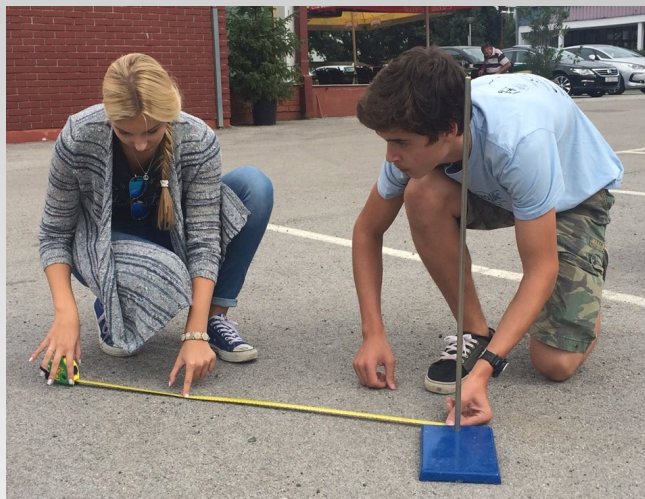
1. a

S obzirom na to da je nasilje, nažalost, prisutno svakodnevno u svim okruženjima, i mi smo odlučili pomoći zajednici u prihvaćanju različitosti koje nas okružuju. Zbog toga smo ružičastim majicama podržali Dan ružičastih majica (Pink Shirt Day) koji se održava u veljači s ciljem prevencije vršnjačkog nasilja.



Eratostenov eksperiment

Učenci 3. razreda priključili su se Inspiring Science Education projektu te su proveli Eratostenov eksperiment. Pod vodstvom profesorice fizike Aleksandre Kos, izmjerili su kut sjene koju štap baca na zemlju u podne. Koristeći izmjerene podatke, izračunali su opseg Zemlje baš kao što je to napravio Eratosten prije više od 2 000 godina.



Tečaj praktične filozofije

Tečaj praktične filozofije održava se u Varaždinu i obuhvaća učenja najvažnijih filozofskih škola i njihove savjete za budućnje stvaralačkih potencijala. U sklopu toga, učenici četvrtog razreda zajedno su sa svojom profesoricom filozofije Janjom Štimec prisustvovali predavanju „Prirodna filozofija – filozofija kao način života, trajne i prolazne vrijednosti, načela prirodne filozofije”.



Terenska nastava u Beču i Pragu

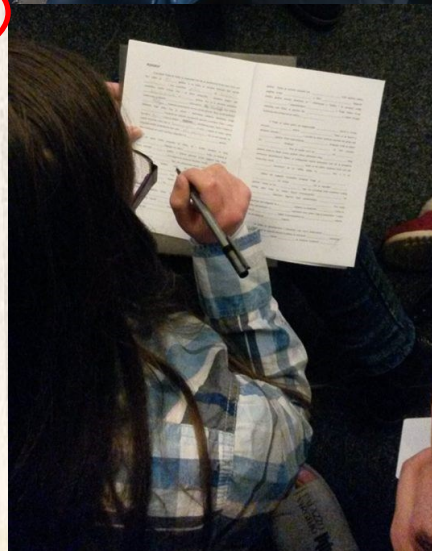
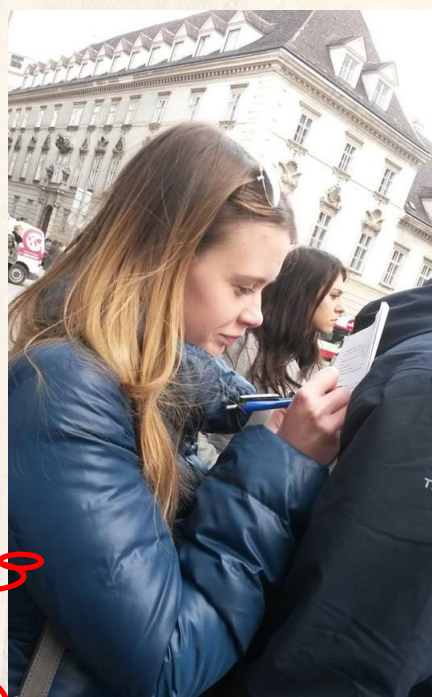


zajednička fotografija ispred dvorca Schönbrunn u Beču

Na terensku nastavu krenuli smo 14. ožujka. Prvi smo dan posjetili znamenitosti Beča kao što su: Opera, Maria-Theresien platz, Karlova crkva, katedrala svetog Stjepana, Ring itd. Tri smo dana upoznavali Prag i njegove najpoznatije znamenitosti: Kraljevsku palaču, Karlov most, Židovsko groblje, Kafkin muzej. Također smo uživali i u vožnji Vltavom. Posljednji smo dan, 18. ožujka, na povratku posjetili i srednjovjekovni dvorac Konopište.



Usmena izlaganja seminarских radova te ispunjavanje knjižice traženim podacima zahtijevaju veliku kreativnost i sposobnost snalaženja u prostoru.





Posjetili smo muzej avangardnog pisca Franza Kafke koji se rodio 3. srpnja 1883. godine u Pragu. Nama je najpoznatiji po pripovijetki „Preobrazba” koju čitamo u 4. razredu.



Staro židovsko groblje u praškom Josefov



Pivovara Staropramen



„The best of Terenska”

U Pragu se nalazi jedna od najpoznatijih židovskih četvrti u Europi nazvana JEWSVILLE prema NEKOM POZNATOM ŽIDOVU. Jedna od najvećih atrakcija Praga je VELIKI SAT koji je sagrađen 2002. godine i pokazuje TOČNO vrijeme. Jedan od najboljih čeških proizvoda je pivo. Presudni sastojci za kvalitetno pivo su plemenita sorta hmelja naziva HMELJKO te izuzetno kvalitetna ŽLIČA. Češka je poznata po hokeju, a jedne su godine čak osvojili 3 LJUBIČASTE i 1000 SREBRNIH MEDALJA.



srednjovjekovni dvorac Konopište - posljednja rezidencija nadvojvode Franje Ferdinanda

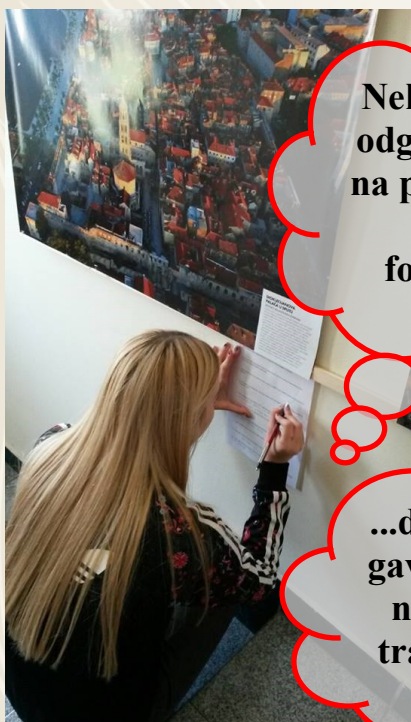
Hrvatska iz zraka

Naši su učenici 6. travnja odigrali edukativni nagradni kviz vezan uz projekt „Hrvatska iz zraka”. Svaki je učenik dobio deset pitanja na koja su morali odgovoriti točno i u što kraćem vremenu. Najbolji i najbrži učenici osvojili su vrijedne nagrade.

pobjednici



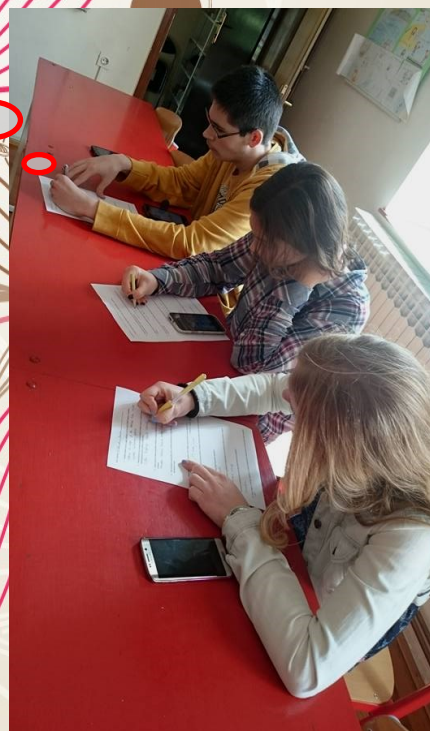
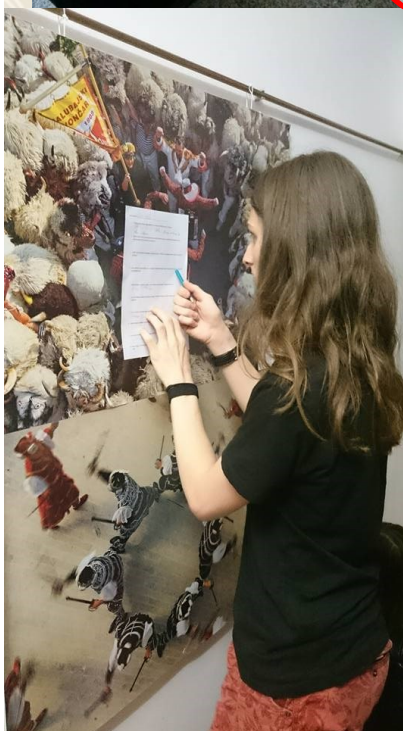
Tea Jelena Vedran



Neki su učenici odgovore tražili na podacima uz izložene fotografije...



...dok su ostali izbjegavali gužvu na hodnicima i odgovore tražili na internetu.



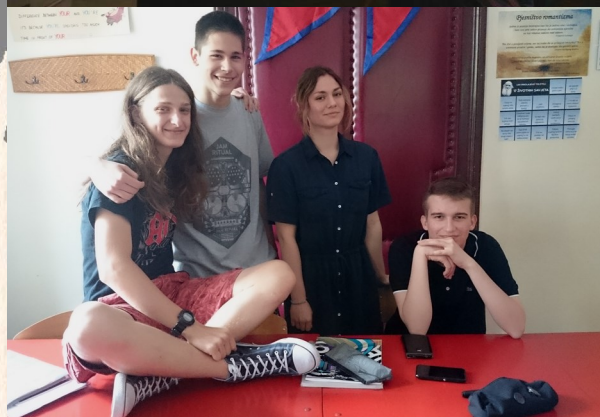
Maturanti na Geotehničkom fakultetu

Maturanti su 21. travnja održali drugačiji sat biologije, posjetili Geotehnički fakultet i prisustvovali Danima otvorenih vrata. Odslušali su predavanje o zaštiti okoliša, sudjelovali u pokusima i isprobali terensku opremu.

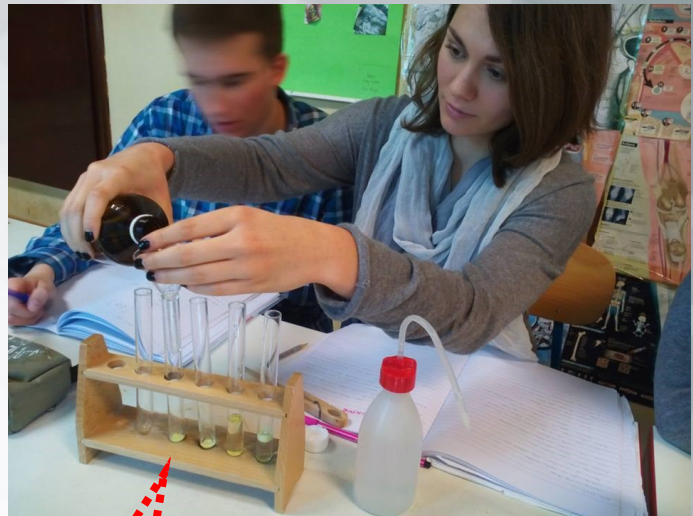


U ponedjeljak 25. travnja 2016. Vedran, Dominik, Lana i Miha prisustvovali su preventivnoj radionici „Živim život bez nasilja”. Održana u Županijskoj palači, radionica nam je predstavila što je to nasilje, kako ga prepoznati i, najvažnije, spriječiti. Nedavna tučnjava na Starom gradu bila je povod za organiziranje ove radionice. Na njoj su predstavljeni primjeri nasilja te malo poznate činjenice: svako četvrto dijete žrtva je vršnjačkog nasilja, 27 % djece doživljava nasilje u školi dok se 16 % djece ponaša nasilnički prema svojim vršnjacima.

Živim život bez nasilja



Kemičari istražuju...



Cilj nam je bio pokazati svojstva sumpora i prikazati način na koji se dobiva plastični sumpor.



Na satu biologije

Promatrali smo djelovanje hipotonične i hipertonične otopine na životinjsku stanicu, tj. na „gumeno” jaje i naučili što je osmoza te zašto je važna. „Gumeno jaje” dobije se stavljanjem u ocat kako bi kiselina otopila ljusku od kalcijevog karbonata, uz ispuštanje CO₂ u obliku mjehurića.



Moderne tehnologije

Dragi svi, prošlo je već nekoliko dana od kada je ovaj blog otvoren, a još se nitko nema hrabrosti oglasiti. Evo mene da malo pročavrljam s vama.

Drugo je polugodište prilika da se još pohvataju znanja koja su planirana za ovu školsku godinu, da se popravi uspjeh na željenu razinu (ili čak na nemoguću?), da se pročita lektira za ovu godinu dok je vani hladno i dok vjetar zavija.

Baš kao u davna vremena — moja knjiga i ja, moja bilježnica i ja, moj radio i ja. A televizija uglavnom ponedjeljkom kad su se davale dobre hrvatske drame s velikanima hrvatskog glumišta poput Relje Bašića, Ane Karić, Rade Šerbedžije i mnogih drugih.

Bilo je to vrijeme proživljavanja ideja, emocija, međuljudskih odnosa. No, drugačija su vremena danas. Više i brže komuniciramo, komentiramo, poznajemo više ljudi, demokracije je više. I dobro je tako. Ako žalimo što smo nekad imali više tišine i čišći zrak, ne trebamo također žaliti što imamo suvremena tehnička pomagala i društvene mreže. Samo ih treba dobro iskoristiti.

Baš me interesira koliko vam pomaže ova moderna tehnologija poput mobitela i računala te društvene mreže poput *Facebooka*, *Twittera* i *Instagrama*. Koliko vremena provodite koristeći ih? Pomažu li vam? Za koju svrhu ih koristite i jeste li sretni zbog toga?

U svakom slučaju, ako želite malo razgovora, na ovom ćete blogu uvijek naći slušatelja, pardon — čitatelja, pa se slobodno javite sa svim vašim plemenitim razmišljanjima, stavovima ili ne daj Bože, brigama. Započnimo razgovor.

Do vašeg javljanja, srdačan pozdrav.

Irena Žiger, prof.



Važnost učeničkog kritičkog promišljanja

Potrebno je reći da se kritičko mišljenje ne veže samo za područje odgoja i obrazovanja, već zahvaća i puno šire područje. Vlastito nam iskustvo pokazuje da kritički mislimo u svakodnevnoj komunikaciji s drugim ljudima, u svakodnevnom rješavanju problema i donošenju odluka.

Suvremeno društvo predstavlja aktivne građane koji promišljaju i donose odluke pa će samo u tom smislu samo građani s razvijenim vještinama kritičkog mišljenja moći odgovoriti zahtjevima suvremenog svijeta. Filozofija uči kritički misliti i prema tome kritičko mišljenje je filozofsko. Uska povezanost filozofije i kritičkog mišljenja ukazuje na važnost filozofije u životu svakog pojedinca, a ne samo filozofa.

U skladu s takvim shvaćanjem, važno je razvijati učeničko kritičko mišljenje kako bi se razvili u autonomnog i samosvjesnog pojedinca.

Što mislite, koliko je prisutno kritičko promišljanje u današnjem sustavu obrazovanja?

Janja Štimec, prof. filozofije

Učenici – promjena škole

Za današnji blog post odlučili smo neka važna pitanja postaviti našim učenicima. Živimo u 21. stoljeću, u doba nikad veće mobilnosti – fizičke, društvene – a to se, naravno, može odraziti i na život srednjoškolaca. Donedavno je promjena škole predstavljala velik zalogaj za učenike i njihove obitelji te je za sobom vukla cijelu lepezu posljedica i obaveza. Međutim, kako se sve više važnosti pridaje kvaliteti obrazovanja i raznim mogućnostima s time u vezi, tako je postalo uobičajeno i promijeniti školu upravo s tim ciljem. Pitali smo dvije naše učenice što misle o tome i kakvi su njihovi dojmovi oko promjene okoline, načina rada i svega ostalog!

Laura kaže sljedeće: „Meni se osobno sviđa razlika u veličini razreda. Istina je da nas ima manje u razredu nego u državnim školama i mnogi vjerojatno smatraju da to nije dobro ili čak da nije zabavno u razredu. Oni koji tako misle se varaju jer smo mi jedna mala obitelj – kao što nam to profesori uvijek govore. To je istina i zato što većinu svojeg dana provedem u školi, s učenicima i profesorima. Povezani smo kao razred i uvijek smo spremni pomoći jedni drugima. Međutim, ne sviđa mi se samo to što smo međusobno povezani, već i to što nam profesori mogu bolje prići tijekom nastave. Uvijek se trude objašnjavati dok i zadnji od nas ne shvati neko novo gradivo. Znam iz osobnog iskustva kako je to kada nas je puno (skoro 30 učenika) u razredu, pa ako nisi jednom čuo i shvatio, više ni nećeš. To je jedan od razloga zašto sam se preselila na ovu školu – jako mi se sviđa taj individualni pristup učenicima, i često mi je to dovoljno te ne moram više učiti to gradivo.“

„Mislim da su najbolji dio škole profesori koji su uvijek tu za nas, od dodatnih individualnih instrukcija poslije nastave pa do razgovora ako nas nešto muči. Uvijek nam žele pomoći pa makar mi to nekada i ne tražili! J“

„Pretpostavljam da mnogo učenika, pa i roditelja, smatra (ili su čuli) da se ocjene „poklanjaju“ ili da ne moramo puno učiti za peticu. Iskreno, i ja sam to mišljenje dijelila do trenutka kad nisam došla i uvjerala se u suprotno. Moja škola, kao i sve ostale škole, ima pravilnik o ocjenjivanju. Za svaku peticu koju sam dobila morala sam se doista potruditi.“

Naša je škola među učenicima već nadaleko poznata po mnogim putovanjima. Kako se trudimo pratiti svjetske trendove u obrazovanju, ali i življenju, našim učenicima pokušavamo pružiti što više iskustava s raznih putovanja. U tome prednjače naše terenske nastave.

Laura: „Meni najdraži dio godine su terenske nastave od pet-šest dana. Na njima nešto i naučimo, ali najbolji dio je što svake godine idemo u neku drugu državu u Europi. Jako se zblizimo s razrednicima, ali i s drugim učenicima sa škole.“

Laurina kolegica Jelena se slaže: „Svi mi najviše volimo vrijeme provedeno na terenskim nastavama. Mnogi smatraju da je terenska nastava samo izlet, no u našoj školi to je puno više od izleta. Profesori se uvijek maksimalno potrude izabrati najzanimljivija mjesta, i moram priznati da im to uspijeva. Dva puta godišnje odlazimo na terenske nastave, a one su nam uvijek jako zabavne, ali i jako poučne. Prije terenske svaki učenik bira jednu od ponuđenih tema vezanih za nastavu te na tu temu mora napisati seminarski rad za koji kasnije dobiva

ocjenu. Tako smo mi sami sebi zapravo vodiči jer svatko mora ukratko predstaviti svoju temu, dok ostali ispunjavaju knjižice sa zadacima koje nam profesori prije pripreme. Naravno, profesori su uvijek tu da nam pomognu. Međutim, da se mi ne bismo samo zabavljali, nakon svake terenske nastave slijedi provjera znanja, na kojoj se vrlo lako mogu zaraditi odlične ocjene – i to mi se baš sviđa.”

Jelena nam je istaknula još dvije važne karakteristike naše škole – duljinu nastavnog dana i važnost kvalitetne prehrane: „Vrlo je važno spomenuti da jedan radni dan u našoj školi traje puno više od ostalih srednjih škola. Upravo zbog toga naša se škola pobrinula da svaki dan imamo jedan topli obrok, dok drugi učenici moraju jesti nekakvu nezdravu hranu. Smatram da je vrlo važno u mojoj dobi zdravo se hraniti te sam sretna što mi ova škola to omogućuje.”

Promjena škole možda je još uvijek velik zalogaj i vjerojatno je za tinejdžere stresna situacija, međutim sigurni smo da – dugoročno gledano – korist može biti velika. Nadamo se da Vam je ovaj tekst uspio prikazati dojmove iz prve ruke, a usput Vam želimo ugodan kraj radnog tjedna i lijep i zanimljiv vikend!

J



Na prvoj u nizu javnih tribina srednjoškolaca, održanoj 16. listopada 2015. sudjelovali su Vedran Benčić i Laura Brijačak, učenici 3. a razreda.



U HNK-u ove smo godine gledali „Škrtca” i „Balade Petrice Kerempuha”.

Psst...maturalna večer

Dragi blogaši, razmišljajući o događajima u školi, mogu slobodno reći da je trenutno najveći naglasak na našim maturantima. Od početka ove školske godine u zbornici se govori o tome kako su učenici 4. razreda postali ozbiljniji i svjesni zadatka koji ih čeka. To i priliči učenicima završnog razreda koje čeka najteži ispit srednjoškolskog obrazovanja, a to je državna matura.

U svim tim pripremama i dodatnom učenju za ispite državne mature, maturante zaokuplja i događaj potpuno drugačijeg karaktera i ugođaja, a to je ni manje ni više nego maturalna večer.

Već tradicionalno maturalna večer održava se u hotelu Turist, i sad ću vam odati tajnu, **maturalna večer je 27. svibnja 2016.** Rezervirali smo termin, čekamo ponudu jelovnika i bacamo se u slatke muke.

Naši se maturanti pripremaju od početka školske godine, marljivo štede novac, nabacuju ideje što bi mogli imati za maturantske odore, interesiraju se kada će učiti plesati quadrillu, počeli su i vježbati ples za maturalnu večer. Cure biraju toalete, dečki odijela. Kao što vidite, imaju puno problema koje moraju riješiti.

Jedva čekamo tu maturalnu večer. Ne samo učenici, nego i mi profesori. Ne mogu vam opisati taj osjećaj ponosa kad ih vidimo ispred Turista, u svojem punom sjaju, ozbiljne i tako odrasle. Kreću novim stopama, a upravo je ta maturalna večer prekretnica nakon koje se okreću ispitima državne mature i upisima na željene fakultete.

U iščekivanju te svečane večere, želim svim maturantima da pronađu savršenu haljinu i odijelo, pokupe što bolje ocjene i ne bi bilo na odmet da budu već spremni za državnu maturu.

Maja F.

Kutak za trenutak

Obilježili smo „Dan Europe” 13. svibnja zanimljivim radionicama.



Prazan papir

Napisati se pjesma treba,
Ali maštovitih ideja nigdje nema.
Možda su se sakrile u nekom kutu
Ili su na kakvom dugom putu.

I najmanja bi bila od pomoći
Samo da hitro uskoči.
A sve dok se ne pojavi
Papir će ostati prazan i bijel.

Tea Tomašić, 1. a



Nastava tjelesne i zdravstvene kulture u prirodi.

1.a



Razredni biseri

„Kako glasi vokativ od imenice Bog?”
„Bokče.”

„Kako nazivamo zazivanje muza?”
„Provokacija.”

„Bog ljepote još postoji.”

„Koja je tema Judite?”
„Trojanski rat.”

Mikroskopiramo biljne stanice i promatramo plastide: kloroplaste, kromoplaste i leukoplaste.

2.a

Razredni biseri

„Što je perivoj?” „Tam di dolazi vlak.”
„Što je stočarstvo?” „Uzgoj žitarica.”
„Koja je štetnost kukaca?” „Jedu muhe.”
„Kako nastaju prilozi?” „Velikim praskom.”



Maturanti 2015./2016. kao grčki bogovi



Otplesali smo
Quadrillu na
varaždinskom
Korzu.



Na završnoj večeri za roditelje, profesore te školske kolege i prijatelje maturanti su se oprostili videima, kvizom, pjesmom i zajedničkim druženjem.



Treći je razred na nastavi hrvatskoga jezika inspiriran violinističkim koncertom Antonija Vivaldija napisao modernističke impresionističke pjesme. Uživajte!

**Impresionistička
poezija 3. a**

Ja sam u brizi
Kad moj prosjek se snizi.
Idem se učiti.

Crvena klupa.
Bijele metalne noge.
Prava je muka.

Vedran Benčić

Beznaslovna pjesma

Na prostranom jezeru
Budi se šaš rasplesani.
Dok obitelj pataka pliva
Promatra ih park rascvjetani.

Osunčano lišće vijori na vjetru
te dolazak najavljuje.
Krvava šuma sad se rađa
I smrt pobjeđuje.

Laura Brijačak

Povedi me

zastaje,
ne da mi mira
igra se sa mnom,
crveno, zeleno, zlatno, žuto, bijelo...
isprepletenost živopisnih očiju
dječja razigranost
odvedi me u zaokreni svijet!
i eto, zrake svjetlosti prodiru mi kaput
sad svjetlo, pa sjena
budi se
violine plesom priređuju zabavu
vjetar im pomaže
to je ona
stiže u moj grad

Jelena Huđek

To je Jesen

Kad sunce sije
Kad kiša pada
Kad dođe čak i Linolada
To je jesen.

Kad lišće pada
Kad trava ne raste
Netko u daljini hrani prase
To je jesen.

Kad škola počne
Kad ljetu završava
Moj prosjek se pogoršava
To je jesen.

Preljevanje boja
Šarenilo svuda
Događaju se prava čuda
To je jesen.

Miha Baroš

*Crvena jesen, zaigrani most
trči.*

*Zelene grane šušte, smeđe patke,
plavi lopoč plače.*

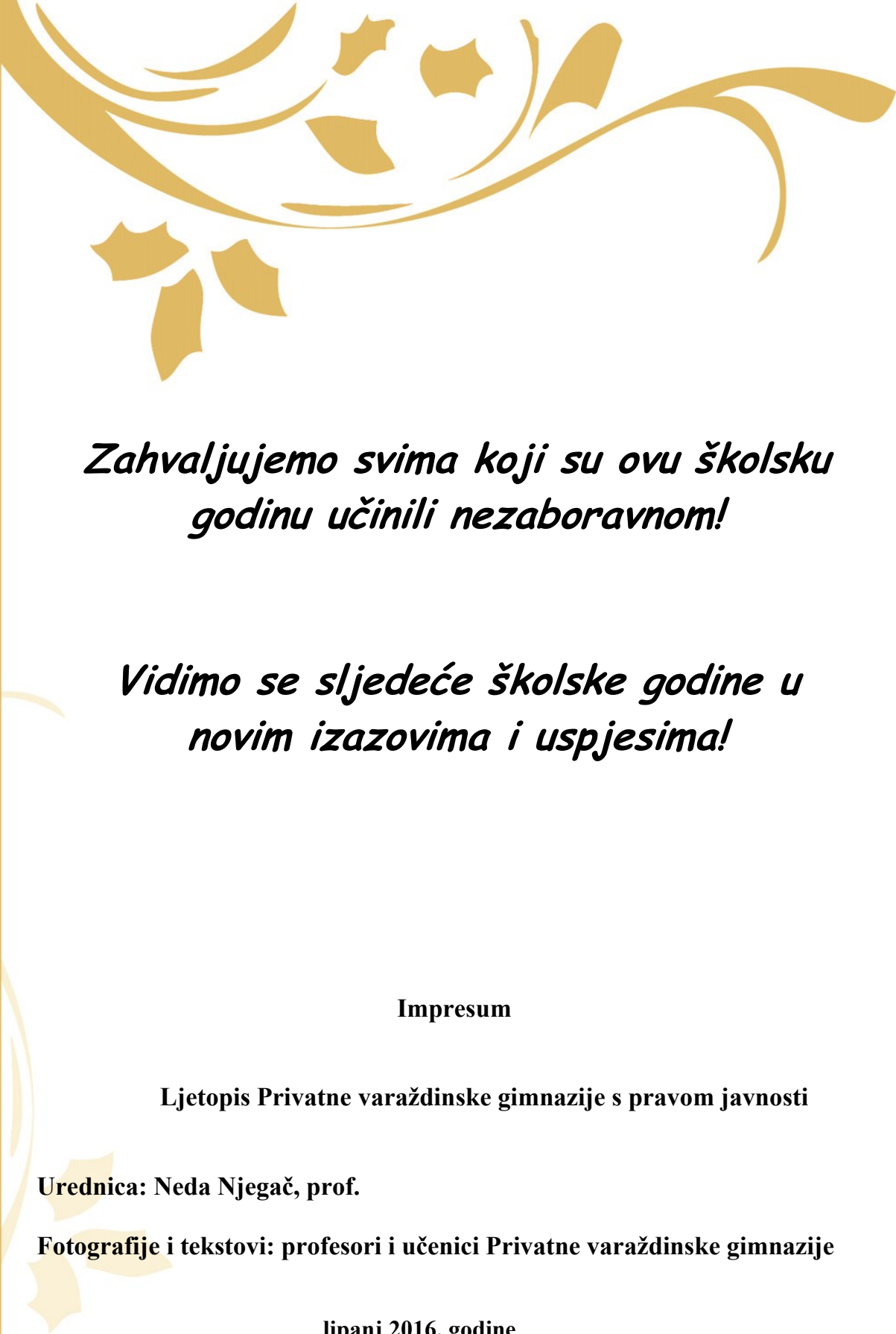
*Bilje nestaje, tužno sunce
tjera vodu.*

Lišće hlapi...

Lana Gavranović

Ne postoji ništa.
Veliko ništavilo oduzima mi dah.
Samo gitara u mojim rukama.
Zasvirao sam.
Instrumenti me prate.
Veliko ništavilo nestaje.
U daljini vidim svjetlost.
To nije svjetlost, to je ona!
Hvata me za tuku i vodi sa sobom.

Vedran Benčić



***Zahvaljujemo svima koji su ovu školsku
godinu učinili nezaboravnom!***

***Vidimo se sljedeće školske godine u
novim izazovima i uspjesima!***

Impresum

Ljetopis Privatne varaždinske gimnazije s pravom javnosti

Urednica: Neda Njegač, prof.

Fotografije i tekstovi: profesori i učenici Privatne varaždinske gimnazije

lipanj 2016. godine